муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 71 «Кристаллик» города Смоленска

(МБДОУ «Детский сад № 71 «Кристаллик»)

Анализ результатов деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 71 «Кристаллик» города Смоленска

за 2024-2025 учебный год

**Общая характеристика образовательного учреждения**

В настоящее время полное наименование муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 «Кристаллик» города Смоленска.

**Юридический адрес:**

214036, Г. Смоленск, ул. Петра Алексеева, д.7

Тел: 8(412)55-72-21, факс: 30-47-82

Дошкольное учреждение функционирует с 1982 года, как муниципальное дошкольное учреждение с 2009 года.

МБДОУ расположено в типовом двухэтажном здании, функционируют 12 групп, посещали МБДОУ - 282 воспитанника.

Территория детского сада составляет 11000 кв.м, имеется большое количество деревьев, кустарников, разбиты клумбы и цветники.

**Заведующий МБДОУ** - Сидоренкова Людмила Алексеевна, образование – высшее педагогическое, педагогический стаж – 34 лет, в должности заведующего - с 2009 года.

**МБДОУ в своей деятельности руководствуется:**

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Уставом МБДОУ «Детский сад №71 «Кристаллик» от 15.12.2014 № 2179-адм., с изменениями от 08.09.2020, № 1966-адм

**Для организации жизнедеятельности детей и воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ имеется:**

- 12 групповых комнат;

- Физкультурно-музыкальный зал;

- Совмещенный кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога;

- Медицинский кабинет.

Основной целью МБДОУ «Детского сада № 71 «Кристаллик» является формирование социально-адаптированной, здоровой личности, обладающей набором компетентностей, готовой к дальнейшему обучению в школе.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив свою работу осуществлял согласно годового плана, образовательной программы ДОУ составленной на основе ФОП ДО И ФГОС ДО, программы развития ДОУ, локальных актов и нормативно-правовых документов, действующих в системе образования.

1. **Ресурсное обеспечение**

В ДОУ сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив. В учреждении работают 28 педагогов.

**Кадровое обеспечение:**

1 – старший воспитатель;

2 - музыкальных руководителей;

2 - учителя-логопеда;

1 – инструктор по ФК;

22 **-** воспитателя;

30 **-** обслуживающий персонал**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогических работников** | **Из них:** | | | | | | |
| **Имеют высшую квалификационную категорию** | | | **Имеют I квалификационную категорию** | | | **Соответствие занимаемой должности** |
| **2022/**  **2023** | **2023/**  **2024** | **2024/**  **2025** | **2022/**  **2023** | **2023/**  **2024** | **2024/**  **2025** | **2024/2025** |
| **28** | **12** | **12** | **18** | **8** | **8** | **7** | **3** |
| **Количество молодых специалистов (стаж работы до 5 лет)** | | | | | | | |
| **2022/2023** | | | | **2023/2024** | | | **2024/2025** |
| **4** | | | | **6** | | | **5** |
| **Награждены грамотами (количество педагогов)** | | | | | | | |
| **Федерального уровня** | | | | **Регионального уровня** | | | **Муниципального уровня** |
| **2** | | | | **2** | | | **10** |
|  | | | |  | | |  |

Методическая работа в дошкольном учреждении направлена на достижение и поддержку высокого качества образовательного процесса. Главные составляющие профессионального роста педагога – это повышение квалификации и аттестация педагогов. Педагоги проходят аттестацию и подтверждают свою квалификационную категорию в соответствии с перспективным планом – графиком. В 2024-2025 учебном году подтвердили квалификационную категорию 7 педагога, повысили свою квалификационную категорию - 4 педагога.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодики и методической литературы.

Педагогический коллектив участвовал в конкурсах педагогического мастерства различных уровней:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Городские конкурсы профессионального мастерства | | | | | | | | | | |
| Название конкурса | Количество участников | | Результаты | | | | | | | |
| I место | | | II место | | III место | | Лауреат |
| Городской конкурс социально - значимых педагогических проектов педагогов ДОО | 8 | |  | | |  | |  | |  |
| Конкурс методических материалов «В здоровом теле-здоровый дух!» | 6 | |  | | |  | | 1 | |  |
| Городской конкурс авторских педагогических разработок «Обучение ПДД посредством ЦЩС» | 2 | | 2 | | |  | |  | |  |
| Заочный конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок по организации взаимодействия детского сада с семьями воспитанников и вовлечение родителей в деятельность ДОО | 2 | |  | | | 2 | |  | |  |
| Фестиваль педагогических идей «Экологических калейдоскоп» - цифровые образовательные практики в системе работы по экологическому воспитанию дошкольников» | 2 | |  | | |  | |  | |  |
| Городской конкурс проектов, программ и методических разработок педагогов групп раннего возраста «Кроха.ru» | 4 | |  | | |  | |  | |  |
| Городской конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми ОВЗ «Добротой согреем сердца!» | 4 | |  | | |  | |  | |  |
| Городской конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных организаций «PROсреду» | 2 | |  | | |  | |  | |  |
| Областные конкурсы профессионального мастерства | | | | | | | | | | |
| Название конкурса | Количество участников | Результаты | | | | | | | | |
| I место | | II место | | | III место | | Лауреат | |
| Региональный конкурс методических разработок педагогических работников ДОО по патриотическому воспитанию, посвященных Году защитника Отечества | 6 |  | |  | | |  | |  | |
| Областной конкурс авторских педагогических разработок «Обучение ПДД посредством ЦЩС» | 2 |  | | 2 | | |  | |  | |
| Региональный заочный конкурс инновационных программ, проектов, методических разработок педагогов образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ | 2 |  | |  | | |  | |  | |
| Иные конкурсы | | | | | | | | | | |
| Название конкурса | Количество участников | Результаты | | | | | | | | |
| I место | | | II место | | | III место | | Лауреат |
| Межрегиональный конкурс рисунков «Я здоровым быть хочу» | 2 |  | | |  | | | 1 | |  |
| Муниципальный конкурс «Монументы мужества и славы» | 1 | 1 | | |  | | |  | |  |
| Городской заочный конкурс методических разработок «Новый год в зоопарке!» | 4 |  | | |  | | |  | |  |
| Городской заочный конкурс «Птичье кафе» | 2 |  | | |  | | |  | |  |

В прошедшем учебном году прошли семинары-практикумы для педагогов: «Современные технологии формирования читательской грамотности» (старший воспитатель Бурая Т.В.), консультации: «Анкетирование родителей на начало учебного года», «Для чего нужна артикуляционная гимнастика», «Воспитательно-образовательная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Развитие читательской грамотности у дошкольников в организации педагогического процесса», «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС», «Работа по физическому развитию детей дошкольного возраста», разработка памятки «Советы по организации самообразования», «Роль дидактической игры в развитии дошкольника»; открытые просмотры занятий: по образовательной области «Художественное чтение» все возрастные группы; по образовательной области «Познавательное развитие» все группы; смотр конкурс: «Оформление групп к новому году», проект по познавательно речевому воспитанию дошкольников «Давай почитаем!»

Воспитательно-образовательный процесс представляет единую целостную педагогическую систему, функционирующую по общим педагогическим принципам проектной деятельности: интеграции – взаимосвязи деятельности всех структурных компонентов ДОУ; сотрудничество детей и взрослых; учет индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы: регулярно проверялись календарные планы педагогов, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ. В течение года одной из самых эффективных форм методической работы являлся коллективный просмотр педагогического процесса: «открытых видов деятельности», «открытых занятий».

В истекшем году продолжалась работа над повышением профессионального мастерства педагогических кадров через посещения методических объединений города, семинарских и курсовых занятий СОИРО.

Анализ профессиональной деятельности педагогов показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;

- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;

- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В дальнейшем планируется:

1. Повышать квалификацию педагогов, их профессиональный уровень на курсах повышения квалификации при СОИРО.

2.Принимать более активное участие в разработке и использовании инноваций.

3.Участвовать в конкурсах профессионального мастерства городского, областного уровня.

4. Продолжать диссимиляцию опыта своей работы на различных уровнях (участие в работах творческих и проблемных групп города, участие в конкурсах педмастерства)

**2. Результаты образовательной деятельности ДОУ.**

В ходе образовательной деятельности с детьми педагоги выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

Образовательная направленность образовательного процесса предполагает соответствие выбранной образовательной программы следующим принципам:

- ориентация на зону ближайшего развития каждого ребенка,

- учет направленности личности детей,

- организация образовательной среды, стимулирующей познавательную активность детей.

Всем этим принципам отвечает содержание Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 71 Кристаллик», разработанной на основе Федеральная образовательная программа. Она позволяет обеспечить высокий уровень познавательного развития ребенка, способствует формированию базовой культуры личности дошкольника.

Работа по Образовательной программе ДОО строилась по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Образовательные программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***Наименование*** | ***Уровень*** |
| 1. | Образовательная программа дошкольного учреждения, разработанная на ФОП ДО , с учетом ФГОС ДО | Общеобразовательный |
| 2. | Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной | дополнительный |
| 3. | «Развитие речи детей» Ушакова О.С. | дополнительный |
| 4. | Программа «Юный эколог» под ред. С.Н.Николаевой | дополнительный |
| 5. | Программа приобщения ребёнка к социальному миру «Я – человек», под ред. С.Я.Козловой | дополнительный |
| 6. | Программа математического развития детей «Математические ступеньки», Колесниковой Е.В. | дополнительный |
| 7. | Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыкова | дополнительный |

В ДОУ активно внедряются различные образовательные технологии, используются метод проектов, опытно-экспериментальная деятельность и другие современные педагогические технологии.

В 2024-2025г на базе организована Инновационная площадка по теме «Картинная галерея в детском саду».

В 2024-2025 учебном году перед коллективом ДОУ были поставлены следующие годовые задачи:

**1**. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения культурного наследия

**2.** Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения культурного наследия;

**3.**Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

**4.**Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

Поставленные годовые задачи были успешно реализованы. Дополнительным образованием было охвачено 91,5 %, на базе дошкольного учреждения функционировало 11 кружков. Спектр дополнительных услуг выделяет следующие направления:

- познавательно-речевое («Расскажи стихи руками», «Говоруши», «Лего-центр», «Чудеса природы», «Умные пальчики»)

- социально-личностное («Волшебный сундучок», «Волшебная кисточка театра»)

- физкультурно-оздоровительное («Не болей-ка!»)

- художественно-эстетическое («Пластилинография», «Умелые ручки», «Фабрика волшебной нити»)

На базе дошкольного учреждения осуществлялась работа по дополнительному платному образованию : «Вокал», «Логоритмика», «Предшкольная подготовка»

Анализ выполнения образовательной программы по направлениям показал, что программа обучения и воспитания детей в МБДОУ выполнена на 99,8%.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | % освоения ОП |
| Физическое развитие | 100 % |
| Познавательное развитие | 100 % |
| Социально-коммуникативное развитие | 100 % |
| Художественно-эстетическое развитие | 100 % |
| Речевое развитие | 99 % |
| **Итого (среднее значение):** | **99, 8 %** |

Снизился показатель количества детей с низким уровнем социальных умений и навыков по сравнению с прошлым годом. Планируется в дальнейшем продолжать вести работу по развитию речи и познавательному развитию воспитанников, используя средства современные методы и технологии. Воспитанники дошкольного учреждения принимали участие в различных конкурсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество обучающихся | Наименование мероприятия | Результат |
| Муниципальный | 4 | Муниципальный этап областного конкурса «Елка Эколят – Молодых защитников Природы» | Сертификаты участников |
|  | 2 | Смоленский городской конкурс по оформлению новогоднего окна с видеопоздравлением «Безопасный новый год 2025!» | 2 место |
|  | 12 | Городской Фестиваль детского творчества «Мы помним, мы гордимся!» | Сертификаты участия |
|  | 22 | Фестиваль детского хорового творчества «Я пою о России» | Сертификат участников |
|  | 14 | Смоленские жаворонки – 2025.Масленница» | 2 место |
|  | 5 | Городского конкурса  детско-юношеского творчества по пожарной безопасности  «Останови огонь-2025» | 1, 2,3 места |
|  | 20 | Фестиваль детского творчества «Радуга талантов – 2025» | Дипломы участников |
|  | 2 | Городской конкурс рисунков к 80-летию Победы ВОВ «От Ильи Муромца до наших дней!» | 1, 3 места |
|  | 10 | Городской литературно-музыкальный фестиваль-конкурс детского творчества «Расцветали яблони и груши!» | Сертификаты участников |
|  | 3 | Городской заочный конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух!» | 1 место, сертификаты участников |
|  | 4 | Городской заочный конкурс «Птичье кафе» | 2 место, сертификаты участников |
|  | 1 | Городской конкурс «Монументы мужества и славы» | 1 место |
|  | 4 | Городской конкурс видеороликов «80 лет Великой победы» | Сертификаты участников |
|  | 3 | Городской заочный конкурс рисунков «Новый год в зоопарке!» | 2 место, сертификаты участников |
|  | 2 | Муниципальный конкурс «Такой же как ты и я» | 1,3 места |
|  | 3 | Муниципальный конкурс «Космические горизонты» | 3 место, сертификат участника |
|  | 1 | Муниципальный творческий конкурс «Территория безопасности» | 1 место |
|  | 2 | Муниципальный конкурс знатоков права «Сказка про закон» | 1 место |
|  | 2 | Муниципальный творческий конкурс «Самым милым и любимым» | 3 место, сертификат участника |
|  | 5 | Фестиваль детского творчества, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Смоленский фейерверк – 2025» | 2 место |
|  | 1 | Муниципальный конкурс чтецов «Вдохновленные весной» | сертификат участника |
|  | 1 | Дети.Техника. Творчество. | Сертификат участника |
| Региональный | 15 | Смоленский областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!» | 1 место, 2 место |
|  | 16 | Региональный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята –друзья пернатых» | 2 место |
|  | 1 | Межрегиональный фотоконкурс «Детство с книгой» | Сертификат участника |
|  | 1 | Областной детский творческий конкурс «Птицы весной», приуроченный к празднованию Дня птиц | 3 место |

Воспитанники дошкольного учреждения приняли участие в муниципальном проекте ВЕБ-КВЕСТ «80 лет Победы в Великой Отечественной войне».

**3. Готовность выпускников к школе.**

В 2024-2025 учебном году велась работа по преемственности работы детского сада и школы. Целью этой работы является создание детям благоприятных условий для перехода в школу и дальнейшего успешного школьного обучения. На конец учебного года воспитанники МБДОУ показали высокий уровень готовности к школьному обучению. Результаты обследования уровня готовности к школе воспитанников следующие:

**4. Коррекционная работа.**

В дошкольном учреждении созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. С сентября месяца помощь в коррекции и развитии речевых навыков получали 20 человек. Вся работа учителей - логопедов направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей.

Данная работа проводится в тесном контакте с педагогами и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации специалистов. Организуется работа ПМПк, которая обследует детей, нуждающихся в коррекционной помощи. По результатам заседаний ПМПк рекомендуется консультирование у специалистов городской ПМПК либо строиться индивидуальный маршрут занятий с учителем-логопедом.

Для детей с нарушением речи, признанных детьми ОВЗ, в дошкольном учреждении разработана адаптированная образовательная программа.

**5. Состояние здоровья воспитанников.**

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ «Детском саду №71 «Кристаллик» функционировало 12 групп.

**Информация о порядке комплектования групп.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Возраст детей | Количество групп | Количество детей |
| Первая младшая группа | 1,5-3 лет | 4 | 77 |
| Вторая младшая группа | 3-4 года | 3 | 66 |
| Средние группы | 4-5 лет | 1 | 29 |
| Старшие группы | 5-6 лет | 2 | 50 |
| Подготовительные группы | 6-7 лет | 2 | 60 |
| Всего |  |  | 282 |

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты.

Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

В течение всего периода решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса; пропаганду здорового образа жизни; развитие спортивно-оздоровительных мероприятий; создания благоприятного климата в ДОУ; активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Формирование навыка здорового образа жизни осуществляется через организацию двигательного режима, использование инновационных технологий при проведении физкультурных занятий в спортивном зале и на воздухе: организации физкультурных праздников и досугов, Дней здоровья.

В детском саду проводилась диагностика физического развития детей, которая помогала строить всю работу с учётом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. Большое внимание коллектив детского сада уделяет физическому развитию и здоровью детей, так как диагностика показала, что в дошкольном учреждении дети имеют следующие группы здоровья:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1 группа  здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа здоровья | 4 группа здоровья |
| 2022-2023г. | 6,4% | 88,1% | 4,7% | 0,8% |
| 2023-2024г | 8,6% | 84,7% | 5,6% | 1,1% |
| 2024-2025г | 6,4% | 88,1% | 4,7% | 0,8% |

Общая заболеваемость детей за 2024-2025 учебный год составила 1029 (2023-2024г – 1032) на тысячу детей. Можно сделать вывод, что процент детской заболеваемости снизился по сравнению с прошлым годом. К сожалению, имеется случай травматизма в отчетном учебном году.

Исходя из показателей заболеваемости, можно сделать вывод, что необходимо продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году активизировать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников.**

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году проводились следующие мероприятия:

- регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории МБДОУ;

- проводился регулярный инструктаж сотрудников МБДОУ по повышению антитеррористической безопасности МБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;

- проводились регулярные проверки пожарных кранов на водоотдачу и первичных средств пожаротушения, имеющихся в МБДОУ;

- число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами;

- разработан паспорт ДБ, создана схема безопасного подхода к МБДОУ, организовано проведение бесед о соблюдении правил безопасности на дорогах;

- проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;

- проводился противопожарный инструктаж.

**6. Развитие материально-технической базы.**

В детском учреждении создана развивающая среда, которая удовлетворяет потребности воспитанников в движении, общении, познании.

В 2024-2025 учебном году ремонт помещения производился согласно плану развития материально - технической базы. По мере необходимости проводился косметический ремонт в группах.

За счет субвенций приобретены игрушки и пособия для организации игровой и образовательной деятельности.

Во всех группах созданы игровые центры, соответствующие современным требованиям ФГОС ДО. Медико - социальные условия пребывания детей в образовательном учреждении соответствовали принятым нормам в течение всего учебного года. За текущий год был произведен частичный косметический фасада здания детского учреждения, ремонт пищеблока.

**7**. **Система взаимодействия с социумом.**

В 2024-2025 учебном году работе с семьей уделялось большое внимание. Родители участвовали в таких мероприятиях как: выставки работ, посвященные различным праздникам, посещали групповые родительские собрания и групповые консультации, согласно планам воспитателей.

Совместно с детьми участвовали в творческих конкурсах, в конкурсах по пожарной безопасности, экологических конкурсах. В раздевалках групп и коридорах первого этажа были организованы тематические выставки детско-родительского творчества.

В течение учебного года было проведено два общих родительских собрания, одно с родителями подготовительных групп, второе с родителями вновь прибывших детей.

Годовые задачи работы так же нашли отражение при организации совместной работы педагогов с родителями через различные формы взаимодействия: консультации, семинары, практикумы, анкетирование.

По результатам анкетирования родителей 98 % из них удовлетворены работой ДОУ за учебный год. В следующем учебном году планируется продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников через использование инновационных форм взаимодействия.

Детский сад тесно сотрудничал в течение года с музеем «В гостях у сказки», Смоленской филармонией, РОО «Центром содействия воспитанию личности», Смоленским областным институтом развития образования, различными театральными коллективами.

**Анализируя работу ДОУ за 2024/2025 учебный год отмечено, что**:

1. Годовой план работы реализован в полном объеме.
2. Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2024/2025 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
3. Систематически осуществляется медико-психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, квалифицированная методическая помощь.
4. В детском саду используются разнообразные формы взаимодействия с семьей, социумом.
5. В ДОУ произошло существенное обновление методической и материально-технической базы

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, выявленные при анализе деятельности ДОУ в 2024-2025 учебном год, **были определены перспективы работы на следующий учебный год:**

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОУ в соответствии с действующим законодательством;

- развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп), закупить уличное оборудование для прогулочных участков;

- продолжить работу в едином образовательном пространстве, направленном на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;

- продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям, в том числе над речевым и познавательным развитием воспитанников.

- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;

- продолжать организовывать участие воспитанников и педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня;

- создать в ДОУ условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;

- создать условия для формирования ценностного и экологического отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- продолжать организацию повышения профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОУ и участие в региональных, муниципальных конкурсах);

- организовать реализацию инновационной деятельности по внедрению Программы просвещения родителей и программы «Мир Без Опасностей»;

- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;

- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;

- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;

- организовать работу по оказанию платных образовательных услуг по запросу родителей.

Старший воспитатель Т.В. Бурая

Заведующий МБДОУ Л.А. Сидоренкова