

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 71
«Кристаллик»



____ Л.А. Сидоренкова

Приказ № 80-ОД от «27» марта 2025г

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
№ 3 от «27» марта 2025г

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №
71 «Кристаллик» города Смоленска
(полное наименование образовательной организации)

Смоленск
2025

Председатель комиссии: заведующий Сидоренкова Л.А.

Члены комиссии:

1. Старший воспитатель - Бурая Т.В.
2. Воспитатель - Дмитриева О.В.
3. Учитель-логопед - Романовская А.М.
4. Инструктор ФК, председатель ПК - Власенкова Л.Э.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71
«Кристаллик» «27» марта 2025 г., протокол заседания № 3

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования (приказ от 18.02.2015г, № 28-ОД)
- Приказ о проведении самообследования (приказ от 11.03.2025г, № 42--ОД)
- Приказа об утверждении Отчета (приказ от 27.03.2025г, № 80-ОД)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 «Кристаллик» (МБДОУ «Детский сад № 71 «Кристаллик»)
Руководитель	Заведующий Сидоренкова Людмила Алексеевна
Адрес организации	214036, город Смоленск, улица Петра Алексеева, д.7
Телефон, факс	Тел.: (4812)55-72-21, (4812) 30-47-82
Адрес электронной почты	mdou71kristallik@mail.ru
Официальный сайт	https://ds-kristallik-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/
Дата создания	2009 г

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 «Кристаллик» города Смоленска

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 71 «Кристаллик»

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп. Официально функционирует с 2009г.

Юридический адрес учреждения: 214036, г. Смоленск, ул. Петра Алексеева, д.7

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
<https://ds-kristallik-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: mdou71kristallik@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является город Смоленск.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация города Смоленска

Юридический адрес учредителя: город Смоленск, ул. К. Маркса, д.10.

Тел.+ 7 (4812) 38-43-01, (4812) 38-43-01 (приемная)

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
<https://www.smoladmin.ru/administraciya-goroda/struktura/upravlenie-obrazovaniya-i-molodezhnoj-politiki/obschaya-informaciya-o-upravlenii-obrazovaniya-i-molodezhnoj>

Адрес электронной почты: uprobraz@smoladmin.ru

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
Учредительные документы

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)			Постановление Администрации города Смоленска от 15.12.2014г № 2179-адм; Изменения в Устав от 22.12.2015г № 28; Изменения в Устав от 12.09.2016г № 111; Изменения в Устав от 12.12.2018г № 186 Изменения в Устав от 08.09.2020 № 1966-адм	До государственной регистрации новой редакции
2.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67№01811852	1096731002720	26.09.2009г	
3.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67№00179532		26.02.2009г	

4.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№ 007-УГПН		Заключение Управления государственного надзора от 07.04.2010г № 007-УГПН	бессрочно
5.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№2530512	367.CO.01.000.M.000.16 3.03.15 от 18.03.2015г		
6.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	№ 4945	67Л01 № 0001182	Приказ Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 12.02.2015г № 74-л	
7.	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 71 «Кристаллик» на 2021-2025г.			Приказ № 91-ОД от 18.08.2021	
8.	Образовательные программы образовательной организации	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 71 «Кристаллик» приказ № 85-од от 31.08.2023г			

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	Приказ № 27 от 11.10.2022г

2.	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ № 19-од от 11.01.2021г
3.	Положение о режиме работы	Приказ № 19-од от 11.01.2021г
4.	Положение о Педагогическом совете	Приказ № 19-од от 11.01.2021г
5.	Положение о Совете родителей	Приказ № 19-од от 11.01.2021г

Дошкольное учреждение расположено в жилом районе города, вдали от предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту.

Цель деятельности дошкольного учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Социальными партнерами дошкольного учреждения являются: ГАУ ДПО СОИРО, Смоленский центр психолого-медико-социального сопровождения, ОГБУЗ «Детская клиническая поликлиника № 7», МБОУ «Средняя школа № 34», Смоленский мобильный планетарий «Планетарик», Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк» города Смоленска, Смоленский кукольный театр им. Светильникова, МБУК «Центр Культуры» г. Смоленска, театральный коллектив города Смоленска «Забава», Смоленский Камерный театр. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

Выводы и рекомендации

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Аналитическая часть

1.1. Структура и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

I направление - общественное управление:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание трудового коллектива	Сидоренкова Л.А.	(4812) 30 47 82
2.	Совет родителей	Дмитриева О.В.	(4812) 55 72 21
3.	Педагогический совет	Буря Т.В.	(4812) 55 72 21

II направление - административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Заведующий	Сидоренкова Л.А.	(4812) 304782
2.	Заместитель руководителя	Старший воспитатель	Бурая Т.В.	(4812) 557221

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий **Сидоренкова Людмила Алексеевна**, стаж педагогической работы – 34 лет, в данной должности 16 лет, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности/на установление квалификационной категории – декабрь 2023 года

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.2. Организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 23.01.2023 N 50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236, Административным регламентом Администрации города Смоленска по представлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет для зачисления детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», Постановление Администрации города Смоленска от 07.11.2023 № 3135-адм «О внесении изменений в Административный регламент Администрации города Смоленска по предоставлению муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», утвержденный постановлением Администрации города Смоленска от 04.04.2023 № 804-адм» Правилами приема (отчисления, перемещения) воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 71 «Кристаллик» города Смоленска на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Общее количество групп – 12 групп, общеразвивающей направленности.

Общее количество воспитанников на конец 2024г – 272 воспитанников, распределение по возрастам:

- *Первая младшая группы (1,5-3 лет) - 72 ребенка;*
- *Вторая младшая группа (3-4 лет) – 62 ребенка;*
- *Средняя группа (4-5 лет) – 29 детей;*
- *Старшая группа (5-6 лет) – 50 ребенка;*
- *Подготовительная к школе группа (6-7 лет) — 59 ребенка.*

Детский сад функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и

холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан на основе:

- Нормативно-правовых документов федерального уровня:
 - Закон «Об образовании в Российской Федерации»
 - Санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)»
- Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
 - Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15)
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Документов образовательной организации:
 - Устав с изменениями, утвержденный 15.12.2014г № 2179-адм
 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно).
 - Программа развития.

Формы обучения: очная. Основные формы организации образовательного процесса :

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

С целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и в соответствии с Устава оказывались дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе:

- социально-коммуникативному развитию: кружок «Волшебный сундучок»; «Волшебная кисточка театра»;
- речевому развитию: кружки «Расскажи стихи руками»;
- познавательному развитию: кружок «Лего-центр», «Чудеса природы»;
- художественно-эстетическому развитию: кружок «Умелые пальчики», «Творческая мастерская», «Радуга», «Пластилиновая ворона».

Дошкольное учреждение оказывает платные образовательные услуги по подготовке детей к школе, обучение вокалу, логоритмике.

Мониторинг родительского сообщества, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Рассматривается возможность организации дополнительного образования по обучению хореографии на платной основе.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется *Образовательная программа дошкольного образования*, которая разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС дошкольного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-

коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие **задачи**:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей. На конец 2024 года отмечается освоение программы на 98,6 %.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Таблица 5

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результативность
1.	Смоленский городской конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Останови огонь!-2024»	муниципальный	8	Сертификаты участников
2.	Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Мы помним, мы гордимся!»	муниципальный	5	Сертификаты участников
3.	Городской творческий конкурс «Смоленские жаворонки 2024г. Масленица»	муниципальный	4	Сертификат участников

4.	Городской конкурс детско-родительских проектов «Ромашковое счастье»	муниципальный	3	диплом за 1, 2, 3 места
5.	Городской фестиваль детского творчества «Я тоже был маленьким...»	муниципальный	6	диплом 2,1 степени
6.	Муниципальный этап областного заочного конкурса «Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	муниципальный	3	3 место в номинации «Новогодняя открытка», 3 место «Традиционная елка»
7.	Областной конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	региональный	6	3 место
8.	Областной заочный конкурс детских творческих работ «Беречь Леса – творить добро с Эколятами»	региональный	2	Грамота 3 место
9.	Городской творческий конкурс детско-родительских проектов «Ромашковое счастье»	муниципальный	2	Диплом 2 место
10.	Городской интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	муниципальный	6	диплом 3 место

1.4. Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 6

№ п/п	Показатель ¹		Кол-во	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников		30	100
2.	Всего педагогических работников:			
	из них:			
	воспитатели		24	100
	внешние совместители		-	
3.	Вакансии (указать должности)			
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	19	64,5
		с незаконченным высшим образованием	1	3,2

¹ Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

		со средним специальным образованием	10	32,3
		с общим средним образованием	-	
		без педагогического образования	-	
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		30	100
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	
		доктора наук	-	
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		30	100
8.	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	20	67
		высшую	13	43
		первую	7	23
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	24	
		социальный педагог	-	
		учитель-логопед	3	
		учитель-дефектолог	-	
		педагог-психолог	-	
		педагог дополнительного образования	-	-
		музыкальный руководитель	2	
		инструктор по физической культуре	1	
		старший воспитатель	1	
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5	
		5-10 лет	5	
		10-20 лет	8	
		20-30 лет	4	
		30-40 лет	5	
		Более 40 лет	4	
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	

Активность педагогов по распространению опыта работы и участию в профессиональных конкурсах на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результативность	ФИО участника
1	Городской конкурс социально-значимых проектов педагогов дошкольных образовательных организаций города Смоленска	муниципальный	сертификат участника	Воспитатель Игнатенкова Г.Н., Ковалева Н.Н.
2	Городской заочный конкурс методических разработок «Новый год в зоопарке!»	муниципальный	Сертификаты участников	Воспитатели Ковалева Н.Н., Игнатенкова Г.Н., Боряшова Ж.Н., Глебова Н.В.
3	Городской конкурс видеороликов	муниципальный	Диплом 1	Воспитатели

	«Город древний, город славный)	ный	степени	Бобряшова Ж.Н., Глебова Н.В..
4	Городской конкурс на лучший мини-музей в группе ДОО	муниципаль ный	сертификаты участников	Воспитатели Дмитриева О.В., Татьянина О.Л., Ковалева Н.Н., Игнатенкова Г.Н.
5	Городской конкурс по организации работы с одаренными детьми «Формула успеха»	муниципаль ный	сертификат	воспитатель Ковалева Н.Н., Игнатенкова Г.Н.
6	Городской конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми с ОВЗ «Добротой согреем сердца»	муниципаль ный	Сертификаты участников	Воспитатель Ковалева Н.Н., Игнатенкова Г.Н.
	Городской конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок по организации взаимодействия детского сада с семьями воспитанников и вовлечение родителей в деятельность ДОО	муниципаль ный	Сертификат участников	Воспитатели Бобряшова Ж.Н., Глебова Н.В.
7	Городской конкурс по оформлению новогодних окна «Безопасный новый год»	муниципаль ный	диплом 1 место	воспитатель Келий И.Ю..
	Конкурс методических разработок педагогов ДОО, работающих с детьми раннего возраста «Кроха.ru»	муниципаль ный	сертификат	Воспитатели Ковалева Н.Н., Игнатенкова Г.Н.
	Городской конкурс Самодельная книга с рассказами и сказками придуманными детьми (совместно родителями и педагогами) «В мире животных»	муниципаль ный	Сертификаты участников	Воспитатели Дудинская С.Д., Тумарева Е.С., Бобряшова Ж.Н., Глебова Н.В., Ковалева Н.Н., Игнатенкова Г.Н.
	Конкурс методических разработок «В здоровом теле – здоровый дух»	муниципаль ный	Сертификат участника, диплом 3 место	Воспитатели Бобряшова Ж.Н., Глебова Н.В., Игнатенкова Г.Н., Ковалева Н.Н.

	Городской конкурс «Цифровые и дистанционные технологии в ДОО «Цифровой педагог - цифровые дети»	Муниципальный	Сертификат участников	воспитатели Ковалева Н.Н., Игнатенкова Г.Н.
	Региональный конкурс «Безопасный мир дошкольника»	региональный	Сертификат участника	Воспитатели Ковалева Н.Н. , Игнатенкова Г.Н.
8	Публикация на сайте «Инфоурок»	всероссийский	свидетельство о публикации	воспитатели Ковалева Н.Н., Игнатенкова Г.Н. Татьянина О. Л., Дмитриева О.В.
9	Публикация на сайте «АРТ-талант»	всероссийский	свидетельство о публикации	воспитатель Бобряшова Ж.Н.

Педагоги активно распространяют свой педагогический опыт на различных уровнях: публикации на сайтах «Infourok.ru», МААМ.ru, Nsportal.ru, «Солнечный свет», «Воспитатель.ру» и на сайте дошкольного учреждения.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации на дистанционных курсах, на курсах в ГАУ ДПО СОИРО, посещают методические объединения города, где знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодики и методической литературы.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, в группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программ, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, ИКТ при организации методической работы с педагогами. Во время организации образовательного процесса педагогами используются тематические презентации, интерактивные игры, широко используется медиатеки.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает в себя:

- информационно-коммуникационное оборудование - компьютеры, ноутбуки, принтеры, мультимедийные проекторы;

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсам.

1.6. Оценка материально-технической базы.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. Основными направлениями при проектировании предметно-развивающей среды в ДОУ являются:

- всестороннее развитие детей;
- психологический, эмоциональный и физический комфорт детей и взрослых.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами ДОУ являются:

1. Групповые помещения - 12
2. Музыкально-спортивный зал -1
3. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурный кабинет, мед. изолятор)
4. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет завхоза - 1. кабинет учителя-логопеда и кабинет педагога-психолога - 1 , методический -1, учебная комната
5. Прачечная
6. Пищеблок

Территория детского сада включает:

- 12 прогулочных участков для детей
- 1 спортивную площадку,
- 1 игровую площадку.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкально-спортивный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе.
	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.

Кабинет педагога-психолога:	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики, оборудование для работы с детьми с ОВЗ
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажёры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики, оборудование для работы с детьми с ОВЗ
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, огород, спортивная площадка, игровая площадка
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Предметно-пространственная среда созданная в МБДОУ, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования город Смоленск;
- б) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- в) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении,
- г) доходы от платных образовательных услуг.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в учреждении, Положение о системе оценки качества образования (приказ от 20.08.2015г № 87- ОД)

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Количество выпускников на конец 2024 года - 89 воспитанника. По результатам проведенного мониторинга следует отметить, что повысилось качество подготовки воспитанников к школе: увеличилось количество выпускников с высоким уровнем психологической готовности к обучению в школе, увеличился мотивационный уровень готовности. Выпускники успешно потупили в МБОУ СШ № 11, 34, 37.

Общие выводы

Результаты деятельности ДОУ в 2024 году показали, что поставленные задачи выполнены в полном объеме. Существенным достижением педагогического коллектива стало активное участие в различных формах повышения педагогического мастерства, реализация педагогических проектов по внедрению ФОП дошкольного образования.

Следует продолжить работу по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса с детьми, обогащение и обновление материально-технической базы МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения ²
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	272 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	272 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	272 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 66,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 66,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 33,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 33,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 66,6 %
1.8.1	Высшая	13 человек/ 43,3%
1.8.2	Первая	7 человек/ 23,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%

² Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№ п/п	Показатели	Единица измерения ²
	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 20,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 17,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 62 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/27,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 272человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1890кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещ.
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Л.А. Сидоренкова

МП

(подпись)