



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 71  
«Кристаллик»  
Л.А. Сидоренкова

Приказ № 40-ОД от «22» марта 2023г  
принято  
Педагогическим советом  
№ 3 от «22» марта 2023 г

## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 71 «Кристаллик» города Смоленска  
(полное наименование образовательной организации)

Смоленск  
2023

Председатель комиссии: заведующий Сидоренкова Л.А.

Члены комиссии:

1. Старший воспитатель - Бурая Т.В.
2. Воспитатель - Глебова Н.В.
3. Инструктор ФК, председатель ПК - Власенкова Л.Э.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский  
сад № 71 «Кристаллик» «22» марта 2023 г., протокол заседания № 3

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования (*приказ от 18.02.2015г, № 28-ОД*)
- Приказ о проведении самообследования (*приказ от 02.03.2022г, № 45--ОД*)
- Приказа об утверждении Отчета (*приказ от 22.03.2022г, № 49-ОД*)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации.

#### ***МБДОУ «Детский сад № 71 «Кристаллик»***

*(наименование образовательной организации)*

(далее - учреждение) функционирует с 2009 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 «Кристаллик» города Смоленска

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 71 «Кристаллик»

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 214036, г. Смоленск, ул. Петра Алексея, д.7

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://mdou71-smol.ru/>

Адрес электронной почты: [mdou71kristallik@mail.ru](mailto:mdou71kristallik@mail.ru)

Учредителем учреждения и собственником имущества является город Смоленск.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация города Смоленска

Юридический адрес учредителя: город Смоленск, ул. К. Маркса, д.10.

Тел.+ 7 (4812) 38-43-01, (4812) 38-43-01 (приемная)

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»: <https://www.smoladmin.ru/administraciya-goroda/struktura/upravlenie-obrazovaniya-i-molodezhnoj-politiki/obschaya-informaciya-o-upravlenii-obrazovaniya-i-molodezhnoj>

Адрес электронной почты: [uprobraz@smoladmin.ru](mailto:uprobraz@smoladmin.ru)

### Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительно го акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)			Постановление Администрации города Смоленска от 15.12.2014г № 2179-адм; Изменения в Устав от 22.12.2015г № 28; Изменения в Устав от 12.09.2016г № 111; Изменения в Устав от 12.12.2018г № 186 Изменения в Устав от 08.09.2020 № 1966-адм	До государственной регистрации новой редакции
2.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67№01811852	1096731002720	26.09.2009г	
3.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67№00179532		26.02.2009г	

4.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№ 007-УГПН		Заключение Управления государственного надзора от 07.04.2010г № 007-УГПН	бессрочно
5.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№2530512	367.СО.01.000.М.000.163.0 3.15 от 18.03.2015г		
6.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	№ 4945	67Л01 № 0001182	Приказ Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 12.02.2015г № 74-л	
7.	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 71 «Кристаллик» на 2021-2025г.			Приказ № 91-ОД от 18.08.2021	
8.	Образовательные программы образовательной организации	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 71 «Кристаллик» приказ № 103-од от 23.08.2022г			

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	Приказ № 27 от 11.10.2022г
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ № 19-од от 11.01.2021г
3.	Положение о режиме работы	Приказ № 19-од от 11.01.2021г
4.	Положение о педагогическом совете	Приказ № 19-од от 11.01.2021г
5.	Положение о Совете родителей	Приказ № 19-од от 11.01. 2021г

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Социальными партнерами дошкольного учреждения являются: ГАУ ДПО СОИРО, Смоленский центр психолого-медико-социального сопровождения, ОГБУЗ «Детская клиническая поликлиника № 7», Смоленский мобильный планетарий «Планетарик», Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк» города Смоленска, Смоленский кукольный театр им. Светильникова, МБУК «Центр Культуры» г.Смоленска, Камерный театр. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

### Выводы и рекомендации

*Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.*

#### 1.2. Структура и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание трудового коллектива	Сидоренкова Л.А.	(4812) 30 47 82
2.	Совет родителей	Тимошенкова Е.С.	+7 920 3121125
3.	Педагогический совет	Бурая Т.В.	(4812) 55 72 21

II направление - административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Заведующий	Сидоренкова Л.А.	(4812) 304782
2.	Заместитель руководителя	Старший воспитатель	Бурая Т.В.	(4812) 557221
3.	Заместитель руководителя	Завхоз	Зверева А.А.	(4812) 557221

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий **Сидоренкова Людмила Алексеевна**, стаж педагогической работы – 30 лет, в данной должности 13 лет, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности/на установление квалификационной категории – декабрь 2021 года

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно.

Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

### **Выводы и рекомендации**

*Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».*

#### **1.3. Организация учебного процесса.**

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014г № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Административным регламентом Администрации города Смоленска по представлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет для зачисления детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», Правилами приема (отчисления, перемещения) воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 71 «Кристаллик» города Смоленска на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Общее количество групп – 12 групп, общеразвивающей направленности.

Общее количество воспитанников на конец 2022г – 328, распределение по возрастам:

- *Первая младшая группы (1,5-3 лет) - 52 ребенка;*
- *Вторая младшая группа (3-4 лет) – 51 ребенка;*
- *Средняя группа (4-5 лет) - 60 детей;*
- *Старшая группа (5-6 лет) – 83 ребенка;*
- *Подготовительная к школе группа (6-7 лет) — 82 ребенка.*

Детский сад функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан на основе:

- Нормативно-правовых документов федерального уровня:
  - Закон «Об образовании в Российской Федерации»

- Санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)»
- Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
  - Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15)
  - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Документов образовательной организации:
  - Устав с изменениями, утвержденный 08.09.2020г № 1966-адм
  - Лицензия на осуществление образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно).
  - Программа развития.

Формы обучения: очная.

С целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и в соответствии с Устава оказывались дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе:

- социально-коммуникативному развитию: кружок «Волшебный сундучок»; «Волшебная кисточка театра»;
- речевому развитию: кружки «Расскажи стихи руками», «Говоруши»;
- познавательному развитию: кружок «Лего-центр, «Чудеса природы»,
- художественно-эстетическому развитию: кружок «Чудеса своими руками», «Зернышки - малышки», «Умелые пальчики», «Творческая мастерская», «Радуга», «Пластилиновая ворона».

Дошкольное учреждение оказывает платные образовательные услуги по подготовке детей к школе, обучение вокалу.

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2022* года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Рассматривается возможность организации дополнительного образования по обучению хореографии на платной основе.

#### **Выводы и рекомендации**

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется *Образовательная программа дошкольного образования*, которая разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15) и Основной образовательной



программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Р.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (приказ № 1155 от 17.10.2013г)

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие **задачи**:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах,

соревнованиях, смотрах

Таблица 5

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результативность
1.	Смоленский городской конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Останови огонь!»	муниципальный	10	благодарственные письма
2.	Конкурс видеороликов по пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях среди дошкольных образовательных организаций г. Смоленска	муниципальный	5	3 место, в номинации «Реклама и юмор в пожарном и спасательном деле»
3.	Творческий конкурс, посвященный Дню славянской письменности и культуры «Помни о своих корнях!»	районный	4	благодарственные письма
4.	Фестиваль детского театрально-художественного творчества «Театральная жемчужина-2022»	муниципальный	8	диплом за 2 место за постановку «Топтыгин и лиса»
5.	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	муниципальный	6	диплом специальный приз жюри «Зёрнышки таланта», победитель в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
6.	Муниципальный этап областного заочного конкурса «Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	муниципальный	3	3 место в номинации «Новогодняя открытка», 3 место «Традиционная елка»
7.	Областной конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	региональный	6	3 место
8.	Городской заочный конкурс «Птичье кафе!»	муниципальный	6	3 место
9.	Открытый городской заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети»	муниципальный	5	дипломы 2 место, 3 место в номинации «Прикладное искусство», сертификаты участников
10.	Городской заочный конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух!»	муниципальный	1	грамота 2 место
11.	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ с Международным участием «Эту Победу вовек не забудем!», посвященного 77-ой годовщине Победы в ВОВ.	всероссийский	2	дипломы за 1 место, 2 место в номинации «Чтение стихотворения»
12.	Областная викторина по ПДД «Знай, умей, соблюдай!»	региональный	1	диплом 3 степени

13.	Всероссийский конкурс , посвященный годовщине Победы в ВОВ «Та война отгремела много вёсен назад...»	всероссийский	1	диплом лауреата 1 степени.
14.	Всероссийский творческий конкурс «Весна!Май! Победа!»	всероссийский	1	диплом лауреата 2 степени в номинации прикладное искусства
15.	Всероссийский конкурс творческих работ для воспитанников ДОУ, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Весна Победы-весна Жизни!»	всероссийский	1	диплом лауреата 1 степени
16.	Международный детский конкурс стихов и творческих работ «8 марта женский день»	международный	15	диплом лауреата 1 степени

### 1.5. Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 6

№ п/п	Показатель <sup>1</sup>	Кол-во	%	
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	29	97	
2.	Всего педагогических работников: из них:			
	воспитатели	23	77	
	внешние совместители	-		
3.	Вакансии (указать должности)	воспитатель		
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	20	69
		с незаконченным высшим образованием	-	
		со средним специальным образованием	9	31
		с общим средним образованием	-	
		без педагогического образования	-	
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	29	100	
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	
		доктора наук	-	
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года	29	100	
8.	Педагогически работники, имеющие квалификационную	всего	19	83
		высшую	13	57

<sup>1</sup> Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

	категорию	первую	6	26
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	23	79
		социальный педагог	-	
		учитель-логопед	3	10
		учитель-дефектолог	-	
		педагог-психолог	-	
		педагог дополнительного образования	-	-
		музыкальный руководитель	2	6
		инструктор по физической культуре	1	3
		др. должности (указать наименование)		
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5	18
		5-10 лет	3	10
		10-20 лет	8	26
		20-30 лет	6	21
		30-40 лет	6	21
		Более 40 лет	1	3
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	7

Активность педагогов по распространению опыта работы и участию в профессиональных конкурсах на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результативность	ФИО участника
1	Городской конкурс социально-значимых проектов педагогов дошкольных образовательных организаций города Смоленска	муниципальный	сертификат участника	Воспитатель Игнатенкова Г.Н., Ковалева Н.Н.
2	Городской заочный конкурс методических разработок «Новый год в зоопарке!»	муниципальный	Диплом 3 место	Воспитатели Ковалева Н.Н., Игнатенкова Г.Н.
3	Городской открытый экологический конкурс «Экология.Творчество.Дети» (для педагогов)	муниципальный	1 место, сертификаты участников	Воспитатели Булынина С.В., Ковалева Н.Н., Игнатенкова Г.Н.
4	Городской конкурс на лучший мини-музей в группе ДОО	муниципальный	сертификаты участников	Воспитатели крупенькина Е.В., Вавилова И.В., Ледовская Н.Ю., Беленкова Н.А., Ковалева Н.Н., Игнатенкова Г.Н.
5	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	всероссийский	Диплом 1 степени	воспитатель Булынина С.В.
6	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание», работа «Смоленск – город герой»	всероссийский	Диплом 1 место	Воспитатель Глебова Н.В.

7	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Методические разработки» - работа «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»	всероссийский	диплом участника	воспитатель Келий И.Ю..
8	Публикация на сайте «Инфоурок»	всероссийский	свидетельство о публикации	воспитатели Ковалева Н.Н., Игнатенкова Г.Н.
9	Публикация на сайте «АРТ-талант»	всероссийский	свидетельство о публикации	воспитатель Бобряшова Ж.Н.

Педагоги активно распространяют свой педагогический опыт на различных уровнях: публикации на сайтах «Infourok.ru», МААМ.ru, Nsportal.ru, «Солнечный свет», «Воспитатель.ру» и на сайте дошкольного учреждения.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации на дистанционных курсах, на курсах в ГАУ ДПО СОИРО, посещают методические объединения города, где знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодики и методической литературы.

#### **1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, ИКТ при организации методической работы с педагогами. Во время организации образовательного процесса педагогами используются тематические презентации, интерактивные игры, широко

используется медиатеки.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. Основными направлениями при проектировании предметно-развивающей среды в ДОУ являются:

- всестороннее развитие детей;
- психологический, эмоциональный и физический комфорт детей и взрослых.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами ДОУ являются:

1. Групповые помещения - 12
2. Музыкально-спортивный зал - 1
3. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, мед изолятор)
4. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет завхоза - 1, кабинет учителя-логопеда и кабинет педагога-психолога - 1, методический - 1, учебная комната
5. Прачечная
6. Пищеблок

Территория детского сада включает:

- 12 прогулочных участков для детей
- 1 спортивную площадку,
- 1 игровую площадку.

#### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

<b>Помещения</b>	<b>Материально-техническое оснащение</b>
<b>Музыкально-спортивный зал:</b>	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе.
	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая

	стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
<b>Медицинский кабинет:</b>	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
<b>Кабинет педагога-психолога:</b>	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики, оборудование для работы с детьми с ОВЗ
<b>Кабинет учителя-логопеда:</b>	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики, оборудование для работы с детьми с ОВЗ
<b>Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:</b>	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
<b>Коридоры ДОУ</b>	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
<b>«Зеленая зона» - территория ДОУ</b>	Участки для прогулок, цветники, огород, спортивная площадка, игровая площадка
<b>Физкультурная площадка</b>	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
<b>Участки</b>	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи

решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования город Смоленск;
- б) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- в) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении,
- г) доходы от платных образовательных услуг.

### **1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в учреждении, Положение о системе оценки качества образования (приказ от 20.08.2015г № 87-ОД)

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;



- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Количество выпускников на конец 2022 года - 89 воспитанника. По результатам проведенного мониторинга следует отметить, что повысилось качество подготовки воспитанников к школе: увеличилось количество выпускников с высоким уровнем психологической готовности к обучению в школе, увеличился мотивационный уровень готовности. Выпускники успешно потупили в МБОУ СШ № 11, 34, 37.

### **Выводы и рекомендации**

Анализ внутренней системы оценки качеством образования показал соответствие нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

#### **Общие выводы**

Результаты деятельности ДОУ в 2022 году показали, что поставленные задачи выполнены в полном объеме. Существенным достижением педагогического коллектива стало активное участие в различных формах повышения педагогического мастерства, реализация педагогических проектов по работе с детьми ОВЗ, создание условий для работы с детьми с ОВЗ.

Следует продолжить работу по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ, обогащение и обновление материально-технической базы МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию<sup>2</sup>

№ п/п	Показатели	Единица измерения <sup>3</sup>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	328 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	328 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	328 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	328 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/83%
1.8.1	Высшая	13 человек/45%
1.8.2	Первая	6 человек/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

<sup>2</sup> Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

<sup>3</sup> Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№ п/п	Показатели	Единица измерения <sup>3</sup>
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/ 62%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 328 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1890 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещ.
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий  
МП

\_\_\_\_\_ (подпись)

Л.А. Сидоренкова  
(И.О. Фамилия)